

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по технологии для 8 класса разработана на основе

- **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями)**
- **Авторской программы по технологии для 8 класса. Авторы В.Д.Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др. Сборник «Рабочие программы. Технология. 5-8 классы. Составитель Кожина О.А.- М: «Дрофа», 2016.**
- **Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 115 Красноармейского района Волгограда.**

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Ожидаемые результаты обучения по данной программе сформированы как овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональным и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; формирования культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

Программа обеспечивает достижение следующих результатов:

личностные:

- Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности;
- Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- Планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- Осознание необходимости общественного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

метапредметные:

- Планирование процесса познавательной деятельности;
- Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач;
- Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно-прикладного искусства;
- Виртуальное и натуральное моделирование художественных и технологических процессов и объектов;

- Аргументированная защита в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную или социальную значимость;
- Выбор различных источников информации для решения познавательных и коммуникативных задач, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- Согласование и координация совместной познавательной и трудовой деятельности с другими её участниками;
- Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

предметные:

- Оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- Ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- Владение методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- Планирование технологического процесса и процесса труда;
- Подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- Планирование последовательности операций и составление технологической карты;
- Дизайнерское конструирование изделия;
- Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда;
- Развитие композиционного мышления;
- Умение ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы.

Содержание учебного предмета

Вводный урок (1 час)

Тема 1. Вводное занятие. Вводный и повторный инструктаж на рабочем месте.

Технология ведения домашнего хозяйства (10 часов)

Тема 2. Инженерные коммуникации в доме. (1ч.)

Ознакомление с системами: отопления, водоснабжения, газоснабжения и энергоснабжения.

Тема 3. Водопровод и канализация (1ч.)

Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Тема 4. Потребности семьи. (1ч.)

Анализ качества потребительских свойств товаров.

Тема 5. Бюджет семьи. (1ч.)

Понятие о бюджете семьи. Источники дохода семьи. Забота государства о семье и ее бюджете.

Тема 6. Технология совершения покупок. (1ч.)

Выбор способа совершения покупок.

Тема 7. Технология ведения бизнеса. (1ч.)

Примерная оценка доходности предприятия.

Тема 8. Инженерные коммуникации в доме. (1ч.)

Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома.

Тема 9. Водопровод. (1ч.)

Изучить конструкцию смывного бачка.

Тема 10. Канализация. (1ч.)

Изготовление троса для чистки канализационных труб.

Тема 11. Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации. (1ч.)

Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения со сменными буксами.

Выпускник научится:

- объяснять специфику социальных технологий, пользуясь произвольно избранными примерами, характеризуя тенденции развития социальных технологий в XXI в.;
- называть виды социальных технологий;
- характеризовать технологии работы с общественным мнением, технологии сферы услуг, социальные сети как технологию;
- применять методы и средства получения информации в процессе социальных технологий;
- характеризовать профессии, связанные с реализацией социальных технологий;
- оценивать для себя ситуацию на региональном рынке труда, называть тенденции её развития;
- определять понятия «рыночная экономика», «рынок», «спрос», «цена», «маркетинг», «менеджмент»;
- определять потребительную и меновую стоимость товара.
- Выпускник получит возможность научиться:
- составлять и обосновывать перечень личных потребностей и их иерархическое построение;
- разрабатывать технологии общения при конфликтных ситуациях;
- разрабатывать сценарии проведения семейных и общественных мероприятий;
- ориентироваться в бизнес-плане, бизнес-проекте

Электротехника (12 часов)**Тема 12. Бытовые электроприборы. (1ч.)**

Знакомство с электрическими приборами.

Тема 13. Трубчатые электронагревательные элементы. (1ч.)

Подбирать современную бытовую технику с учетом доходов семьи.

Тема 14. Цифровые приборы. (1ч.)

Знакомство с цифровыми приборами и принципом работы.

Тема 15. Творческий проект «Дом будущего» (1ч.)

Анализ проделанной работы и выполнение рекламного проспекта проекта.

Тема 16. Электрический ток и его использование. (1ч.)

Использование электроэнергии в бытовых приборах.

Тема 17. Электрические цепи. (1ч.)

Система электроснабжения квартиры, допустимые нагрузки (мощность и количество электроприборов).

Тема 18. Потребители и источники электроэнергии. (1ч.)

Централизованные и местные источники электроснабжения.

Тема 19. «Изучение домашнего электросчетчика в работе». (1ч.)

Определить по параметрам максимальную мощность квартирной электросети.

Тема 20. Электрические провода. (1ч.)

Скрытая и открытая электропроводка.

Тема 21. Монтаж электрической цепи. (1ч.)

Приемы прокладки проводки электрической цепи.

Тема 22. Электроосветительные приборы(1ч.)

Тема 23. Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности» (1ч.)

Анализ проделанной работы и выполнение рекламного проспекта проекта.

Лампы накаливания, люминесцентные, светодиодные.

Выпускник научится:

- осуществлять сборку электрических цепей по электрической схеме, проводить анализ неполадок электрической цепи;
- осуществлять модификацию заданной электрической цепи, в соответствии с поставленной задачей;
- выявлять пути экономии электроэнергии в быту;
- пользоваться электронагревательными приборами: электроплитой, утюгом, СВЧ-печью и др.;
- соблюдать правила безопасного пользования бытовыми электро-приборами;
- читать электрические схемы;
- называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризовать профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания.
- Выпускник получит возможность научиться:
- различать и разбираться в предназначении и применении источников тока: гальванических элементов, генераторов тока;
- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта несложных объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники;

- осуществлять оценку качества сборки, надёжности изделия и удобства его использования;
- разрабатывать проект освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки.

Современное производство и профессиональное самоопределение (4 часа)

Тема 24. Сферы производства и разделение труда. (1ч.)

Знакомство с сферами производства процессом разделения труда.

Тема 25. Пути освоения профессии. (1ч.)

Профессиональные пробы по определению своих интересов, склонностей и способностей.

Тема 26. Профессиональное образование и профессиональная карьера. (1ч.)

Пути получения профессионального образования и структурные компоненты плана профессиональной карьеры.

Тема 27. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. (1ч.)

Анализ проделанной работы и выполнение рекламного проспекта проекта

- Выпускник научится:
- отличать природный (нерукотворный) мир от рукотворного;
- определять понятия «техносфера», «потребность», «производство», «труд», «средства труда», «предмет труда», «сырьё», «полуфабрикат» и адекватно пользоваться этими понятиями;
- выявлять и различать потребности людей и способы их удовлетворения;
- составлять рациональный перечень потребительских благ для современного человека;
- характеризовать виды ресурсов, объяснять место ресурсов в проектировании и реализации технологического процесса;
- называть предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий, приводить примеры функций работников этих предприятий;
- сравнивать и характеризовать различные транспортные средства;
- конструировать модели транспортных средств по заданному прототипу;
- характеризовать автоматизацию производства на примере региона проживания, профессии, обслуживающие автоматизированные производства;
- приводить произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий;
- осуществлять сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии;
- подготавливать иллюстрированные рефераты и коллажи по темам раздела.
- Выпускник получит возможность научиться:
- изучать потребности ближайшего социального окружения на основе самостоятельно разработанной программы и доступных средств сбора информации;
- проводить испытания, анализ, модернизацию модели;
- разрабатывать субъективно оригинальные конструкции в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;
- осуществлять наблюдение (изучение), ознакомление с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, сельского хозяйства, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и с деятельностью занятых в них работников;

- осуществлять поиск, получение, извлечение, структурирование и обработку информации об изучаемых технологиях, перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

Технология исследовательской и опытнической деятельности (7 часов)

Тема 28. Запуск годового творческого проекта. (1ч.)

Виды проектной деятельности.

Тема 29. Выбор темы и обоснование проекта. (1ч.)

- аргументировать и защищать свой выбор,
- делать эскизы и подбирать материалы для выполнения,
- пользоваться необходимой литературой.

Тема 30. Технологический этап выполнения проекта. (1ч.)

Изготовление проектного изделия.

Тема 31. Технологический этап выполнения проекта. (1ч.)

Изготовление проектного изделия.

Тема 32. Технологический этап выполнения проекта. (1ч.)

Изготовление проектного изделия.

Тема 33. Аналитический этап выполнения проекта. (1ч.)

Анализ проделанной работы и выполнение рекламного проспекта проекта.

Тема 34. Создание портфолио.

Защита и презентация готового творческого проекта. (1ч.)

Анализ проделанной работы и выполнение рекламного проспекта проекта.

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты;
- выявлять и формулировать проблему;
- обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата;
- планировать этапы выполнения работ;
- составлять технологическую карту изготовления изделия;
- выбирать средства реализации замысла;
- осуществлять технологический процесс;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта:
- пользоваться основными видами проектной документации;
- готовить пояснительную записку к проекту;
- оформлять проектные материалы, представлять проект к защите.
- Выпускник получит возможность научиться:
- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией/заказом/потребностью/задачей деятельности и исходя из их характеристик, разрабатывать технологию на основе базовой технологии;

- технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;
- оценивать коммерческий потенциал продукта и (или) технологии